

<b>Студијски програм :</b> Логопедија			
<b>Назив предмета:</b> ДИСЛЕКСИЈА И ДИСГРАФИЈА			
<b>Наставник:</b> Бојана Дрљан; Јечменица Р. Невена			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Завршене основне академске студије			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да упозна студенте са дислексијом и дисграфијом, дисортографијом и дискалкулијом, односно специфичним сметњама у учењу, њиховом дефиницијом, етиологијом, учесталошћу, класификацијом, типовима, клиничком сликом, диференцијалном дијагнозом, коморбидитетом, дијагнозом и третманом			
<b>Исход предмета:</b> Стицање знања, примена стечених знања у пракси, компетентност за рад са децом и особама са специфичним сметњама у учењу дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом и диспраксијом..			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> 1. Неурофизиолошка основа читања и писања. 2. Развој функције читања, писања и рачунања. 3. Специфичне сметње у учењу: дислексија, дисграфија, дискалкулија. Дислексија. 4. Елиминаторни критеријуми за дислексију, класификација, типови и клиничка слика дислексије. 5. Дисортографија. 6. Дисграфија. 7. Класификација дисграфија. 8. Типови дисграфија. 9. Клиничка слика дисграфија. 10. Дискалкулија. 11. Клиничка слика дискалкулије. 12. Типови дискалкулије. 13. Дијагностика и диференцијална дијагностика дислексије, хиперлексије и алексије, дисортографије, дисграфије и дискалкулије. 14. Дијагностички протокол за испитивање дислексије, дисграфије, дисортографије и дискалкулије. 15. Третман дислексије, дисортографије, дисграфије и дискалкулије. Диспраксија. <i>Практична настава:</i> Вежбе, други облици наставе, студијски-истраживачки рад Садржајно прати теоријску наставу у припреми студената за примену у пракси.			
<b>Литература:</b> 1. Голубовић, С. (2011). <i>Дислексија, дисграфија, диспраксија</i> . Београд: Меркур, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, ИСБН: 978-86-6203-013-9. 2. Swanson, H. L., Harris, K. R., & Graham, S. (Eds.). (2013). <i>Handbook of learning disabilities</i> . Guilford press. (одабрана поглавља). 3. Schiff, R., & Joshi, R. M. (Eds.). (2016). <i>Interventions in Learning Disabilities: A Handbook on Systematic Training Programs for Individuals with Learning Disabilities</i> (Vol. 13). Springer. (одабрана поглавља). 4. Henderson, A. (2013). <i>Dyslexia, Dyscalculia and Mathematics: A practical guide</i> . Routledge. (одабрана поглавља).			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>10</b>		